

Uw kind, onze zorg.

Leerlingzorg op de Europaschool

April 2010



Geachte ouders,

Graag willen we u informeren over de leerlingzorg op de Europaschool. Wij volgen onze leerlingen door middel van een leerlingvolgsysteem. Dit systeem maakt het mogelijk de ontwikkeling van een kind zo objectief mogelijk te volgen.

De jongere kinderen in groep 1 en 2 worden door hun leerkracht geobserveerd met behulp van het Persoonlijk Ontwikkelingsboekje. Naar mate de kinderen ouder worden, worden er steeds meer toetsen afgenomen die ontwikkeld zijn door het Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling (CITO). Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, dat wil zeggen dat het kind wordt vergeleken met de score van een gemiddelde leerling in Nederland.



In onderstaand schema ziet u de toetsen die wij binnen school afnemen en een korte omschrijving ervan.

Pravoo (groep 1,2) *	Persoonlijk ontwikkelingsboekje	Observeren van: kringgedrag, spelgedrag, werkgedrag, sociaal-emotioneel gedrag, taal, motoriek, zintuiglijke ontwikkeling, beheersing van hoeveelheden en ordenen en zelfredzaamheid
EGGO+ *		Volgt sociaal-emotionele ontwikkeling
Ordenen		Toetst de rekenontwikkeling bij kleuters

TVK	Taal voor kleuters	Toetst de taalontwikkeling
DMT		Toetst het technisch lezen op woordniveau
AVI		Toetst het technisch lezen op zinsniveau
Rekenen	Rekenen en wiskunde	Toetst de rekenvaardigheid
Spelling		Toetst het correct kunnen schrijven van woorden
Begrijpend Lezen (nieuw)	Wordt jaarlijks hogere groep ingevoerd	Toetst de leesvaardigheid op begripsniveau
TBL (oud)	Toets begrijpend lezen Vervalt jaarlijks met invoering woordenschat	Toetst de leesvaardigheid op begripsniveau
Woordenschat (nieuw)	Wordt jaarlijks hogere groep ingevoerd	Toetst het niveau van de woordenschat
Leeswoordenschat (oud)	Vervalt jaarlijks met invoering woordenschat	Toetst het niveau van de woordenschat
Taalschaal		Toetst de taalvaardigheid; de beheersing van ondersteunende taalaspecten.

* = geen cito-toets

De cito-toetsen geven een score in:

A Goed tot zeer goed

B Ruim voldoende tot goed

C Matig tot ruimvoldoende

D Onvoldoende: zwak tot matig

E Onvoldoende: zeer zwak tot zwak

Wat doen we met de resultaten?

Uiteraard spreekt het voor zichzelf dat leerlingen die D en E gescoord hebben op de Cito-toets, moeite hebben met de leerstof. Deze leerlingen zijn voor ons zorgleerlingen. Aan de hand van een handelingsplan worden er afspraken gemaakt hoe en wanneer een kind geholpen wordt. Dit gebeurt in de groep aan de instructietafel. De leerkracht plant hiervoor tijd in. Deze hulp kan plaats vinden op bijvoorbeeld de tijden van zelfstandig werken, ook wel combi-uur genoemd.

Daarnaast hebben we zorgleerlingen die meer aan kunnen; de A+leerling. Dit zijn meer begaafde leerlingen die extra aandacht krijgen in de vorm verdieping en verbreding.

Andere zorgleerlingen:

Dan hebben we ook leerlingen met een rugzak of wel de leerling gebonden financiering (LGF). De rugzakleerlingen zijn geïndiceerd door de commissie van indicatiestelling. Vastgesteld is dat ze dan een handicap hebben en niet zonder extra leermiddelen en begeleiding in een basisschool kunnen functioneren. Vanuit de overheid wordt geld beschikbaar gesteld om leerkrachten (voor extra begeleiding) en materialen in te kopen.

Samengevat hebben we binnen onze school te maken met 3 groepen zorgleerlingen.

Leerlingen met score D en E	Hebben een handelingsplan	Worden in de groep aan de instructietafel geholpen
Leerlingen met score A+	Hebben een handelingsplan	Worden in de groep aan de instructietafel geholpen
Leerlingen met LGF	Hebben een handelingsplan	Krijgen ook extra begeleiding buiten de groep

Het handelingsplan.

Dit plan wordt samengesteld door de groepsleerkracht in overleg met de zorgcoördinator. Bij ons op school zijn dit voor:

de onderbouw (groepen 1 t/m 4): Susanne Rijkse

de bovenbouw (groepen 5 t/m 8): Marije Meijaard

In het handelingsplan wordt een aantal zaken vastgesteld, zoals:

- probleemomschrijving
- welke hulp krijgt de leerling
- wie verleent de hulp?
- de tijd

Dit plan wordt doorgesproken met de ouders en ter kennisneming ondertekend. We hopen uiteraard dat dit plan het probleem oplost, maar het kan zijn dat dit niet lukt. Dan kan er overlegd worden, om gebruik te maken van ons samenwerkingsverband.



Het Samenwerkingsverband 7.01.

Als de basisschool over een leerling vragen heeft die men zelf niet kan beantwoorden, dan wordt de leerling aangemeld voor het Consultatief Overleg. Hiertoe moet een aanmeldingsformulier worden ingevuld en door ouders ondertekend

Het Consultatief Overleg

Ongeveer 5 x per jaar vindt er in de basisschool overleg plaats tussen de zorgcoördinator van de basisschool, de preventief ambulante begeleider van het samenwerkingsverband en een schoolbegeleider van de schoolbegeleidingsdienst Expertis. In dit overleg worden leerlingen besproken waar de school extra hulp bij nodig heeft.

Dit kan hulp zijn op velerlei gebied:

Advies:

In dit geval vraagt de leerkracht of de zorgcoördinator van de school advies aan de deskundigen die deel uit maken van het Consultatief Overleg. Met dit advies kan de school aan de slag om de leerlingzorg rond een kind nog optimaler te laten zijn.

Te denken valt hierbij aan het gebruik van speciale leermiddelen, of een speciale manier van omgaan met een gedragsprobleem.

De ouders worden op de hoogte gebracht van het advies

Observatie:

Het kan ook zijn dat er behoefte bestaat voor observatie in de klas door een deskundige. Mocht hiertoe besloten worden, dan zal óf de preventief ambulante begeleider of de

schoolbegeleider in de klas komen kijken en advies geven.
De ouders worden op de hoogte gebracht van de uitkomsten van de observatie.

Onderzoek:

Het kan ook zijn dat in het Consultatief Overleg het advies wordt gegeven het kind eens nader te laten onderzoeken.

Dit onderzoek wordt uitgevoerd door een orthopedagoog van Expertis onderwijsadviseurs Twente of een orthopedagoog van de Commissie Leerlingen Zorg (CLZ) van ons samenwerkingsverband.

Commissie Leerlingen Zorg (CLZ)

De aanmelding bij de CLZ gebeurt door middel van twee aanmeldingsformulieren; het ene formulier wordt door de school ingevuld en het andere formulier wordt door de ouders ingevuld en ondertekend.

In het ouderformulier geven de ouders hun mening over de hulpvraag, tevens geven zij in dit formulier toestemming om, eventueel, nadere gegevens bij andere instanties op te vragen.

De CLZ bestaat uit: een orthopedagoog, een jeugdarts, een schoolmaatschappelijk deskundige, een vertegenwoordiger van Mediant, een zorgcoördinator basisonderwijs en de directeur van de speciale school voor basisonderwijs. Deze commissie heeft de volgende mogelijkheden:

- Ondersteuning door een leerkracht van de speciale school voor basisonderwijs. (preventieve ambulante begeleider-pab'er)
- Medisch onderzoek jeugdarts
- Gesprek met de schoolmaatschappelijk deskundige
- Onderzoek orthopedagoog
- Een combinatie van genoemde mogelijkheden

Uitgangspunt is te proberen een leerling binnen het basisonderwijs te houden. In sommige gevallen blijkt dat niet mogelijk te zijn en dan zal de CLZ een advies geven voor plaatsing op een speciale school voor basisonderwijs. Indien ouders daarmee akkoord gaan, moet er door de ouders een aanvraag voor plaatsing op de speciale school voor basisonderwijs worden ingediend. De school zorgt voor het invullen van een onderwijskundig rapport. Hierin staan alle didactische- en pedagogische gegevens van de leerling vermeld.

Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) en de beschikking.

Officieel is het zo, dat de ouders het kind aanmelden bij de PCL. In de praktijk zal de basisschool, in samenspraak met de ouders, het kind aanmelden. Wanneer de school het niet eens is met de aanmelding, hebben de ouders het recht om op eigen initiatief het kind aan te melden bij de PCL.

- De PCL bekijkt of de aangeleverde gegevens compleet zijn. Zo niet dan worden ontbrekende gegevens opgevraagd.
- Uit de gegevens moet blijken waarom het kind naar het oordeel van de basisschool niet op de school gehandhaafd kan worden.
- Indien de PCL een beschikking afgeeft, is het kind toelaatbaar tot de speciale school voor basisonderwijs in ons Samenwerkingsverband.

De speciale school voor basisonderwijs (SBO)

Ouders melden hun kind aan bij De Stiepel, de speciale school voor basisonderwijs in ons Samenwerkingsverband. Deze school heeft een locatie onderbouw voor kinderen van 6 – 10 jaar en daarnaast een locatie bovenbouw voor kinderen van 10 – 13 jaar. Afhankelijk van plaatsingsmogelijkheden beslist deze school over de toelating.

Uitgangspunt van het Samenwerkingsverband is jonge kinderen uit groep 1 en 2 zo mogelijk in de reguliere basisschool te laten. Voor deze groep leerlingen wil het samenwerkingsverband dan ook extra ondersteuning geven binnen de huidige schoolsituatie.

Positie van de ouders

Van iedere stap die er genomen wordt binnen de leerlingenzorg, worden de ouders op de hoogte gebracht. Zolang dit binnen de basisschool blijft, zal dat meestal gebeuren tijdens de regelmatige besprekingen die de ouders in school hebben over hun kind. Voor aanmelding voor het Consultatief Overleg, de CLZ en de PCL moet iedere keer een formulier worden ingevuld en ondertekend.

Wordt er nader onderzoek gedaan dan worden de ouders geïnformeerd over het tijdstip van dit onderzoek. Het verslag van het onderzoek wordt met de ouders besproken. In veel gevallen zal de onderzoeker eerst het verslag voorleggen aan de CLZ.

Bij verschil van mening met de basisschool kunnen ouders zelfstandig onderzoek laten doen. Dit onderzoek kan alleen gedaan worden door een instantie buiten het samenwerkingsverband. De school en het samenwerkingsverband zijn niet aansprakelijk voor de financiële consequenties van dit onderzoek.

Zoals u wellicht uit het bovenstaande zult begrijpen, kan geen enkele basisschool zomaar, tegen de wil van ouders, kinderen van school verwijderen. Voordat die stap gezet wordt zien de deskundigen van de diverse commissies geen mogelijkheden het kind binnen de reguliere basisschool te helpen.

Middels deze folder hopen wij u een compleet beeld te hebben gegeven van de leerlingzorg op onze school. Uiteraard kunt u ook altijd een van de zorgcoördinatoren zelf aanspreken